



FORMAZIONE DOCENTI · 2026/2027

Biodiversità a Scuola

Semi per il Futuro

V EDIZIONE · SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL CORSO

Promuovere la biodiversità di interesse agricolo e alimentare della Puglia

7 INCONTRI / 10 ORE E 30 MINUTI

NOVEMBRE 2026 – APRILE 2027

Partecipazione gratuita · Diretta streaming su Microsoft Teams

Un percorso per i docenti, un laboratorio di idee per la scuola

Nell'ambito del progetto "Agrobiodiversità e Sviluppo locale", promosso dalla **Sezione Competitività delle filiere agroalimentari della Regione Puglia**, è realizzata la quinta edizione del progetto "Promuovere la biodiversità di interesse agricolo e alimentare della Puglia – Biodiversità a Scuola: Semi per il Futuro". L'iniziativa si svolge in vista della **X edizione della Settimana della Biodiversità Pugliese (17–21 maggio 2027)**, coordinata, in qualità di curatore, dal Professor Pietro Santamaria, Professore ordinario di Orticoltura e Floricoltura presso il Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (DiSSPA) dell'**Università degli Studi di Bari Aldo Moro**.

Il progetto, realizzato con e grazie al supporto di **Se.Men.Te s.r.l. Società Benefit**, propone un **percorso di formazione rivolto ai docenti** degli Istituti scolastici pugliesi di ogni ordine e grado. Gli incontri saranno erogati in diretta streaming sulla piattaforma Microsoft Teams e, ove previsto dall'organizzazione, potranno essere accompagnati da attività in presenza o da materiali didattici di supporto.

Il corso intende offrire conoscenze, strumenti operativi e proposte didattiche per integrare nei percorsi scolastici i temi dell'agrobiodiversità, dei semi, dell'orticoltura, dell'alimentazione, delle pratiche agricole sostenibili, del cambiamento climatico e dell'innovazione in agricoltura. Le lezioni sono progettate affinché i docenti possano trasferire successivamente i contenuti nelle proprie classi, adattandoli alla scuola primaria, alla secondaria di primo grado e alla secondaria di secondo grado.

Il corso è erogato gratuitamente.

Il percorso comprende **sette incontri**, ciascuno della durata di circa 1 ora e 30 minuti, per un totale di 10 ore e 30 minuti di formazione, da novembre 2026 ad aprile 2027. Gli incontri comprendono contenuti teorici, esempi di attività riproponibili a scuola e uno spazio conclusivo di confronto e restituzione operativa per i docenti.

Iscrizioni e attestato

È possibile iscriversi fino al termine delle lezioni attraverso il modulo online:

<https://forms.gle/hH7VkzxYWrb9Tb87>

È previsto il rilascio di un attestato di partecipazione per ogni singolo incontro.

Materiali e informazioni

Per ogni incontro sarà predisposto un pacchetto di materiali rivolto ai docenti, costituito da presentazione, scheda di sintesi e proposta di attività per le classi.

Contatti · info@settimanabiodiversitapugliese.it



Agrobiodiversità pugliese: riconoscere il valore della diversità

Relatore: Dott. Francesco Arcieri – Agronomo e dottore di ricerca in Biodiversità, Agricoltura e Ambiente

Periodo: novembre-dicembre 2026 | N. di incontri: 2 | Totale ore di lezione: 3 ore

Mercoledì 18 novembre 2026 · 16:00–17:30

Il modulo · Agrobiodiversità pugliese e semi

Il modulo introduce il significato di biodiversità, agrobiodiversità e risorsa genetica agricola, con particolare riferimento al patrimonio agroalimentare pugliese. Saranno approfonditi il valore delle varietà locali, le cause e le conseguenze dell'erosione genetica e le principali strategie di conservazione delle risorse genetiche, distinguendo tra conservazione ex situ e conservazione in situ/on farm.

Il percorso valorizza il seme come elemento biologico, agronomico, culturale e didattico. I docenti riceveranno indicazioni operative per organizzare una Casa del seme scolastica, concepita come piccola collezione didattica per osservare, classificare, documentare e coltivare semi di specie e varietà diverse.

La lezione

La lezione introduce i concetti essenziali necessari per comprendere il valore della diversità agricola e alimentare, collegandoli al territorio pugliese e alla vita quotidiana.

Contenuti

- Biodiversità, agrobiodiversità e risorse genetiche agricole.
- Specie, varietà, cultivar e varietà locali: concetti essenziali.
- Il patrimonio agroalimentare della Puglia: varietà vegetali, razze locali, prodotti e saperi tradizionali.
- Erosione genetica: cause principali e conseguenze per agricoltura, alimentazione e ambiente.
- Conservazione ex situ, in situ e on farm.
- Ruolo di banche del germoplasma, aziende custodi, orti botanici, seed saver, case delle sementi e scuole.

Semi in classe: progettare una Casa del seme scolastica

Relatore: Dott. Francesco Arcieri – Agronomo e dottore di ricerca in Biodiversità, Agricoltura e Ambiente

Periodo: novembre-dicembre 2026 | N. di incontri: 2 | Totale ore di lezione: 3 ore

Mercoledì 2 dicembre 2026 · 16:00–17:30

La lezione

La lezione propone il seme come strumento di osservazione, classificazione e coltivazione, con indicazioni per allestire una piccola collezione didattica a scuola.

Contenuti

- Il seme: struttura, funzione biologica, dormienza e germinazione.
- Differenze tra semi di specie e varietà differenti.
- Raccolta, pulizia, asciugatura, conservazione e catalogazione dei semi in un contesto didattico.
- Condizioni che influenzano la vitalità dei semi: umidità, temperatura, luce e tempo.
- La Casa del seme come collezione scolastica per l'osservazione, la ricerca e la coltivazione.
- Importanza della documentazione: provenienza, data, specie, varietà, caratteristiche e osservazioni.

Ortaggi e scelte alimentari consapevoli: stagionalità, etichette e fonti affidabili

Relatore: Dott.ssa Silvia Bitritto – Agronoma, dietista e dottoranda in Biodiversità, Agricoltura e Ambiente

Periodo: gennaio 2027 | N. di incontri: 1 | Totale ore di lezione: 1 ora e 30 minuti

Mercoledì 20 gennaio 2027 · 16:00–17:30

Il modulo · Ortaggi, alimentazione e scelte consapevoli

Il modulo riunisce in un unico incontro i temi degli ortaggi, dell'alimentazione, della stagionalità e della lettura delle etichette. I contenuti valorizzano il patrimonio orticolo pugliese e offrono ai docenti strumenti essenziali per promuovere scelte alimentari consapevoli nei diversi gradi scolastici.

La lezione integra una sintesi dei contenuti teorici con esempi guidati e proposte didattiche da sviluppare successivamente in classe, mantenendo la durata complessiva di 1 ora e 30 minuti.

La lezione

La lezione collega il valore alimentare e territoriale degli ortaggi alla capacità di leggere le etichette e distinguere informazioni verificabili e messaggi promozionali.

Contenuti

- Il ruolo degli ortaggi in un'alimentazione varia ed equilibrata: specie, colori, parti eduli e modalità di consumo.
- Ortaggi pugliesi, tradizioni alimentari locali e Dieta Mediterranea: varietà, stagionalità e convivialità.
- Stagionalità, filiera, conservazione e riduzione dello spreco alimentare.
- Lettura essenziale dell'etichetta: denominazione, ingredienti, allergeni, quantità, conservazione e indicazioni di origine.
- Data di scadenza e termine minimo di conservazione: differenze e significato.
- Dichiarazione nutrizionale e confronto fra prodotti mediante i valori nutrizionali e le porzioni.
- Claim nutrizionali e salutistici, messaggi pubblicitari e fonti affidabili per l'educazione alimentare.

Semi e micro-ortaggi a scuola: coltivare, osservare e misurare

Relatore: Dott.ssa Annalisa Somma – Agronoma e dottoressa di ricerca in Biodiversità, Agricoltura e Ambiente

Periodo: febbraio 2027 | N. di incontri: 1 | Totale ore di lezione: 1 ora e 30 minuti

Mercoledì 10 febbraio 2027 · 16:00–17:30

Il modulo · Semi e micro-ortaggi a scuola

Il modulo propone semi e micro-ortaggi come strumenti didattici semplici, economici e versatili, utilizzabili anche in aule prive di spazi esterni. Il percorso integra osservazione biologica, coltivazione, sostenibilità, educazione alimentare, matematica, tecnologia e comunicazione dei risultati.

La lezione

La lezione introduce una sperimentazione semplice e riproducibile, adatta a piccoli spazi e a percorsi interdisciplinari.

Contenuti

- Dal seme alla plantula: germinazione e prime fasi di crescita.
- Fattori che influenzano la crescita: acqua, luce, temperatura, substrato e densità di semina.
- Che cosa sono i micro-ortaggi e perché possono essere usati in un laboratorio scolastico.
- Coltivazioni in piccolo spazio: contenitori, materiali, tempi e gestione.
- Metodo sperimentale semplificato: ipotesi, variabili, osservazioni, dati e conclusioni.
- Collegamenti interdisciplinari tra scienze, matematica, educazione alimentare, tecnologia e comunicazione.

Miglioramento genetico e nuove tecniche genomiche: piante, clima e biodiversità

Relatore: Prof. Stefano Pavan – Professore associato di Genetica Agraria, Università degli Studi di Bari

Periodo: marzo 2027 | N. di incontri: 1 | Totale ore di lezione: 1 ora e 30 minuti

Mercoledì 3 marzo 2027 · 16:00–17:30

Il modulo · Miglioramento genetico e nuove tecniche genomiche

Il modulo affronta il miglioramento genetico delle piante coltivate come risposta alle esigenze dell'agricoltura contemporanea: adattamento alla siccità e alle alte temperature, resistenza a malattie e parassiti, qualità delle produzioni ed efficienza nell'uso delle risorse.

L'incontro propone una lettura rigorosa e non semplificata delle diverse tecniche di miglioramento varietale, comprese le nuove tecniche genomiche. Il tema sarà presentato come occasione di educazione scientifica e cittadinanza informata, evidenziando opportunità, limiti, questioni regolatorie e necessità di conservare una base ampia di agrobiodiversità.

La lezione

La lezione presenta il miglioramento genetico vegetale come strumento per rispondere a problemi produttivi e climatici, collegandolo alla necessità di conservare e valorizzare la diversità genetica.

Contenuti

- Perché si migliorano le piante coltivate: qualità, produttività, resistenza e adattamento.
- Variabilità genetica, caratteri ereditabili, interazione tra genotipo e ambiente.
- Miglioramento genetico convenzionale: incrocio, selezione e valutazione.
- Differenze essenziali tra selezione convenzionale, mutagenesi, transgenesi e *genome editing*.
- Nuove tecniche genomiche: principi generali e possibili applicazioni nel miglioramento delle colture.
- Esempi di caratteri di interesse: tolleranza alla siccità e al calore, resistenza a malattie, efficienza nell'uso delle risorse, qualità nutrizionale e conservabilità.
- Biodiversità e innovazione: perché le risorse genetiche locali e le banche del germoplasma restano fondamentali per il miglioramento genetico.
- Elementi di discussione: accesso alle innovazioni, brevetti, tracciabilità, coesistenza di modelli agricoli differenti e dibattito pubblico.
- Quadro europeo sulle piante ottenute mediante determinate nuove tecniche genomiche, da aggiornare alla data di svolgimento dell'incontro.

Gestione naturale di un piccolo orto: cura del terreno, spontanee e sostanza organica

Relatore: Dott. Adriano Didonna – Dottore di ricerca in Biodiversità, Agricoltura e Ambiente

Periodo: marzo–aprile 2027 | N. di incontri: 2 | Totale ore di lezione: 3 ore

Mercoledì 24 marzo 2027 · 16:00–17:30

Il modulo · Gestione naturale di un piccolo orto e sviluppo dell'orto scolastico

Il modulo propone un percorso in due lezioni: la prima, teorica, dedicata alla gestione naturale di un piccolo orto e alla cura di un appezzamento di terreno; la seconda, pratico-operativa, dedicata alla progettazione e all'avvio di un orto scolastico. Il percorso è rivolto principalmente a docenti privi di competenze tecniche specifiche e considera condizioni frequenti nelle scuole: poco tempo, spazi incolti, terreni compatti, ombreggiamento, alberature, disponibilità idrica limitata e necessità di contenere costi e complessità.

L'obiettivo è permettere ai docenti di costruire, con le proprie classi, un orto sostenibile e proporzionato alle reali risorse della scuola, evitando modelli troppo complessi o difficili da mantenere nel tempo.

La lezione

La prima lezione, a carattere teorico, illustra come prendersi cura di un piccolo appezzamento di terreno con interventi semplici, proporzionati alle risorse disponibili. I contenuti riguardano la cura del suolo, l'acqua, le piante coltivate e spontanee e il recupero della sostanza organica.

Contenuti

- Osservare un piccolo appezzamento prima di intervenire: condizioni del terreno, esposizione, umidità, vegetazione presente e risorse disponibili.
- Suolo, fertilità e cura del terreno: composizione, sostanza organica e lavorazioni del terreno.
- Gestione dell'acqua: osservazione dell'umidità, irrigazione mirata e organizzazione delle cure.
- Gestione delle piante spontanee: osservazione, contenimento selettivo e distinzione fra aree coltivate, bordure e spazi da conservare.
- Valorizzazione delle spontanee come risorsa didattica: riconoscimento, stagionalità, fioritura e relazioni con gli insetti; eventuali usi alimentari solo dopo identificazione esperta e nel rispetto delle regole scolastiche.
- Recupero della sostanza organica e piccola lombricompostiera didattica: funzione, componenti, collocazione, materiali da conferire, cura e osservazione del processo; impiego del materiale ottenuto nell'orto.
- Scelta di colture rustiche e stagionali, rotazioni semplici e osservazione delle avversità.

Sviluppare un orto scolastico: progettazione pratica, colture e gestione

Relatore: Dott. Adriano Didonna – Dottore di ricerca in Biodiversità, Agricoltura e Ambiente

Periodo: marzo–aprile 2027 | N. di incontri: 2 | Totale ore di lezione: 3 ore

Mercoledì 14 aprile 2027 · 16:00–17:30

La lezione

La seconda lezione, a carattere pratico-operativo, accompagna i docenti nella costruzione di un progetto di orto scolastico applicabile al proprio istituto. Attraverso una scheda guidata e un caso esemplificativo, i partecipanti valuteranno gli spazi disponibili, sceglieranno la modalità di coltivazione, individueranno poche colture compatibili con il calendario scolastico e organizzeranno le cure. Le indicazioni saranno utilizzabili anche in una lezione online e trasferibili successivamente alle attività con le classi.

Contenuti

- L'orto scolastico come laboratorio di scienze, educazione ambientale, alimentazione, cittadinanza e collaborazione.
- Come osservare lo spazio disponibile prima di coltivare: terreno, drenaggio, disponibilità d'acqua, ore di sole, ombreggiamento, esposizione al vento, presenza di alberi, accessibilità e sicurezza.
- Principi di avvio graduale: iniziare con superfici ridotte, poche colture e attività coerenti con il tempo realmente disponibile.
- Coltivazione diretta in suolo, cassoni rialzati, vasi, sacchi e contenitori: vantaggi, limiti e criteri di scelta.
- Come scegliere specie e varietà: rusticità, ciclo colturale, tolleranza alle condizioni locali, facilità di osservazione, parte edule, possibilità di raccolta nel periodo scolastico e valore didattico.
- Specie utili per attività complementari: piante che permettono di osservare germinazione, crescita, fioritura, insetti impollinatori, raccolta delle parti eduli e raccolta del seme.
- Organizzazione della gestione: calendario delle cure, ruoli degli studenti, continuità tra classi, gestione delle vacanze, coinvolgimento di famiglie e comunità scolastica.

Calendario degli incontri

7 incontri · 10 ore e 30 minuti · Microsoft Teams

Tutti gli incontri si svolgono dalle 16:00 alle 17:30.

Lezione 1 · Mercoledì 18 novembre 2026

Agrobiodiversità pugliese: riconoscere il valore della diversità

Dott. Francesco Arcieri · 16:00–17:30

Lezione 2 · Mercoledì 2 dicembre 2026

Semi in classe: progettare una Casa del seme scolastica

Dott. Francesco Arcieri · 16:00–17:30

Lezione 3 · Mercoledì 20 gennaio 2027

Ortaggi e scelte alimentari consapevoli: stagionalità, etichette e fonti affidabili

Dott.ssa Silvia Bitritto · 16:00–17:30

Lezione 4 · Mercoledì 10 febbraio 2027

Semi e micro-ortaggi a scuola: coltivare, osservare e misurare

Dott.ssa Annalisa Somma · 16:00–17:30

Lezione 5 · Mercoledì 3 marzo 2027

Miglioramento genetico e nuove tecniche genomiche: piante, clima e biodiversità

Prof. Stefano Pavan · 16:00–17:30

Lezione 6 · Mercoledì 24 marzo 2027

Gestione naturale di un piccolo orto: cura del terreno, spontanee e sostanza organica

Dott. Adriano Didonna · 16:00–17:30

Lezione 7 · Mercoledì 14 aprile 2027

Sviluppare un orto scolastico: progettazione pratica, colture e gestione

Dott. Adriano Didonna · 16:00–17:30

Iscrizioni e attestato

Iscrizioni aperte fino al termine delle lezioni. È previsto un attestato di partecipazione per ogni singolo incontro.

<https://forms.gle/hH7VkzxYWrwb9Tb87>

Informazioni · info@settimanabiodiversitapugliese.it